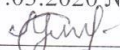



Принято
Общим собранием ГБДОУ детского сада № 4
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 27.03.2020 № 2
Председатель  Л.С. Тихонова

Утверждено
Приказом по ГБДОУ детскому саду № 4
Невского района Санкт-Петербурга
от 27.03.20 № 29
Заведующий  С.А. Смолкина



**Аналитический отчет по результатам самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
развитию детей Невского района Санкт-Петербурга
за 2019 год**

Содержание

Введение.....	3
1. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса.....	6
2. Оценка системы управления образовательной деятельности.....	11
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	17
4. Кадровое обеспечение.....	20
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	23
6. Оценка качества материально-технической базы.....	24
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.....	26
Заключение.....	29
Приложение	

ВВЕДЕНИЕ

Аналитический отчет по результатам самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) за 2019 год составлен в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании результатов самообследования ГБДОУ за 2017-2018 гг.

В 2019 году ГБДОУ детский сад № 4 работал в соответствии с уставом от 13.10.2014 г., лицензией на образовательную деятельность № 736 от 12.10.2011.

Основное направление деятельности ГБДОУ детский сад № 4: воспитание здорового физически, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного дошкольника.

Базовой основой для осуществления реализации данного направления является сохранение и укрепление здоровья детей, а именно:

- физическое здоровье детей, формирование и пропаганда навыков здорового образа жизни;
- обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в ГБДОУ;
- формирование у воспитанников эмоционально-волевых качеств и общечеловеческих ценностей;
- взаимодействие с семьями детей на правах партнерства;
- гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми;
- повышение образовательного уровня и возможностей всестороннего развития воспитанников через дополнительное образование.

Целью проведения самообследования является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования:

- оценка системы управления образовательного учреждения;
- оценка образовательной деятельности, ее содержание и качество;
- оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- информирование общественности о результатах и перспективах деятельности образовательного учреждения

Сроки, форма проведения, способы и методы получения информации.

В соответствии с положением о проведении процедуры самообследования в ГБДОУ детский сад №4 от 15.11.2019 и приказом № 10 от 17.02.2020 о работе по подготовке аналитического отчета по самообследованию, начинается ежегодно не позднее 1 марта текущего года и заканчивается не позднее 20 апреля текущего года.

Для проведения самообследования создается комиссия в составе:

Председатель комиссии: С.А. Смолкина – заведующий;

Члены комиссии: Л.С. Тихонова – заместитель заведующего по УВР, председатель первичной профсоюзной организации ГБДОУ детский сад № 4; А.В. Кушнарева – заместитель заведующего по АХР; Т.А. Валиева – старший воспитатель; В.А. Рудик – педагог дополнительного образования.

Состав комиссии утверждается приказом заведующего.

Комиссией ежегодно составляется план-график подготовки и проведения самообследования с указанием сроков, ответственных и мероприятий.

При проведении самообследования могут быть использованы следующие методы:

- наблюдение;
- анкетирование;
- мониторинги;
- тестирование;
- собеседование;
- определение обобщающих показателей и др.

Самообследование проводится в форме анализа следующих направлений деятельности ГБДОУ детского сада № 4:

- система управления ГБДОУ (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу, организация взаимодействия структурных подразделений Учреждения, реализация принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность и др.);
- образовательная деятельность, организация учебного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, расписание НОД, организация питания обучающихся, соблюдение правил и инструкций по охране труда; выполнение программ и др.);
- содержание и качество подготовки воспитанников (анализируется успеваемость и промежуточная аттестация в динамике за три года, участие воспитанников в творческих конкурсах и соревнованиях);
- качество кадрового состава (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.);
- качество учебно-методического и информационного обеспечения (средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами; ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и др.);
- качество материально-технической базы (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);
- функционирование внутренней системы оценки качества образования (анализируется внутриучрежденческий контроль, организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников);

- анализ показателей деятельности ГБДОУ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- анализ качества организации питания;
- качество воспитательной деятельности;
- качество медицинского обеспечения.

По результатам проведенного анализа проводится оценка направлений деятельности ГБДОУ. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 г.

Тип анализа: динамический.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В основе Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N1324, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года N1014, Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 года N14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 года N1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Распоряжение Комитета по образованию №1768-р от 05.08.2013 «Об утверждении показателей эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций».

Обучение в ГБДОУ осуществляется на русском языке в очной форме.

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность:

Инвариантная часть:

Показатели	Единица измерения/человек		
	2017	2018	2019
<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	337	341	360
В режиме полного дня (8-12 часов)	320	322	360
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	17	19	0
В семейной дошкольной группе	0	0	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39	37	29
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	298	304	331
<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	337	341	360
В режиме полного дня (8-12 часов)	320	322	360
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0
В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	0	0	0
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0	0
По присмотру и уходу	0	0	0
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0	0	0

За последние три года количество воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, а так же услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования неуклонно растет, что говорит о востребованности ГБДОУ детского сада № 4 на рынке образовательных услуг.

Вариативная часть:

Показатели	Описание		
Динамика контингента обучающихся на одного педагога	2017	2018	2019
	337воспитанников/ 26 педагогов (13/1)	341 воспитанник/ 25 педагогов (13/1)	360 воспитанников/ 27 педагогов (13/1)
	На одного педагога в течение 3-х лет приходится в ГБДОУ около 13 воспитанников, что говорит о грамотной политике администрации ГБДОУ детского сада № 4 и, несмотря, на возрастающее количество воспитанников нехватки педагогов не наблюдается. Соблюдаются условия Коллективного договора, администрация принимает на работу педагогов в количестве, необходимом для обеспечения качественного образовательного процесса.		
Организации и проведении текущего контроля	<p>В ГБДОУ детском саду №4 проводятся разные виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по времени: предупредительный (опережающий), оперативный (текущий, промежуточный), итоговый. -по содержанию: фронтальный (комплексный), тематический, оперативный. <p>Все контроли проводятся в соответствии с графиком и годовым планом. По окончании контроля пишется аналитическая справка с выводами и рекомендациями.</p>		
Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися	<p>В ГБДОУ детском саду № 4 на протяжении многих лет применяются образовательные технологии в процессе организации НОД (здоровьесберегающие технологии, технологии проблемного обучения, ИКтехнологии, технологии проектирования, исследовательские технологии и т.д).</p> <p>Однако, в соответствии с годовым планом работы дошкольного учреждения на 2018-2019 учебный год было принято решение организовать дополнительные консультации, мастер – классы и семинары – практикумы для наиболее широкого знакомства с видами образовательных технологий, более активного применения их в педагогической практике ГБДОУ с целью получения более качественных результатов воспитания и обучения подрастающего поколения. 27 педагогов активно применяют современные образовательные технологии и охватывают 360 воспитанников.</p> <p>Результаты активного внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий и методик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня обучаемости; - Сформированность потребности в здоровом образе жизни; - Активизация познавательной деятельности; - Положительная мотивация к обучению; -Активное и результативное участие воспитанников в проектной деятельности и творческих конкурсах; - Уменьшение количества пропусков в связи простудными заболеваниями. 		

<p>Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ</p>	<p>В ГБДОУ детский сад № 4 не числится воспитанников с ОВЗ</p>																								
<p>Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды в образовательной организации, выполнении требований СанПиН (Приложение 1)</p>	<p>Вся работа учреждения строится на принципах охраны жизни и здоровья детей в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.</p> <p>Основные направления воспитательно-оздоровительной работы по здоровьесбережению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль состояния здоровья; - Внедрение здоровьесберегающих технологий; - Охрана и укрепления психофизиологического здоровья ребенка; - Помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ; - Обеспечение эмоционального благополучия ребенка; - Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни (в ГБДОУ функционирует кабинет «Здоровья»); - Эффективные формы взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей. <p>В ГБДОУ созданы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурные уголки (во всех группах); - физкультурно-музыкальный зал; - спортивная площадка на участке. <p>Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Немаловажное значение отводится в детском саду физкультурно-массовым мероприятиям: физкультурным досугам, играм-соревнованиям.</p> <p style="text-align: center;">Здоровье и заболеваемость за три года</p> <table border="1" data-bbox="480 1272 1497 1585"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Пропуски дней по болезни одним ребенком</td> <td>18</td> <td>17</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>I группа здоровья</td> <td>63</td> <td>106</td> <td>109</td> </tr> <tr> <td>II группа здоровья</td> <td>214</td> <td>205</td> <td>221</td> </tr> <tr> <td>III группа здоровья</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>IV группа здоровья</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Как видно из таблицы уровень заболеваемости детей в ГБДОУ уменьшается, так же уменьшается процент часто болеющих детей. Возросла посещаемость детей. Этому поспособствовала оздоровительно-профилактическая работа: прогулки, воздушные ванны, самомассаж, дыхательная гимнастика, сон, ходьба босиком по ребристым дорожкам и по массажным коврикам до и после сна, общеукрепляющая гимнастика после сна, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание помещений группы. ГБДОУ детский сад №4 активно сотрудничает с образовательными учреждениями Центрального района города Санкт – Петербурга по теме «Здоровьесбережение детей раннего и дошкольного возраста».</p>	Показатели	2017	2018	2019	Пропуски дней по болезни одним ребенком	18	17	13	I группа здоровья	63	106	109	II группа здоровья	214	205	221	III группа здоровья	4	3	8	IV группа здоровья	0	0	0
Показатели	2017	2018	2019																						
Пропуски дней по болезни одним ребенком	18	17	13																						
I группа здоровья	63	106	109																						
II группа здоровья	214	205	221																						
III группа здоровья	4	3	8																						
IV группа здоровья	0	0	0																						

<p>Приемы и методы повышения мотивации родителей, как участников ОО</p>	<p>Каждая семья индивидуальна по своему виду, составу, социальному положению; каждый родитель имеет свои ожидания от педагога дошкольной организации, свои представления о содержании воспитания и обучения ребёнка дошкольного возраста. Поэтому для эффективного построения работы специалистам детского сада нужно максимально глубоко изучать семью с тем, чтобы понять её особенности, потребности, трудности и ожидания.</p> <p>Кроме доверительного контакта, это позволит выстроить систему дифференцированной работы с группами семей, уделить внимание индивидуальным интересам и потребностям родителей.</p> <p>Формы работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Письменные формы: - анкета «Будем знакомы»; - анкета «История моей семьи»; 2. Устные формы: - родительские собрания; - консультации; - интервью; - беседа; - привлечение родителей к пополнению предметно-развивающей среды в группах с учетом возрастных особенностей детей; - организация работы родительских комитетов по группам; - создание общего родительского комитета. 3. Дистанционно-анонимные: - переписка по электронной почте; - форум; - «Почтовый ящик» и другие. 4. Наблюдения: - ребёнка в разных видах деятельности; - семьи в ситуациях совместной деятельности (общение, образовательная, спортивная, досуговая, трудовая, игровая деятельность). 5. Реклама дошкольной образовательной организации - как эмпирические, так и научные данные показывают, что сложности в налаживании взаимодействия детского сада с родителями возникают из-за неверной трактовки, а зачастую и из-за недооценки семьёй роли дошкольного учреждения, поэтому одним из важнейших направлений является реклама, подразумевающая пропаганду дошкольного образования, рекламу собственных педагогических кадров и образовательных услуг. <p>Информационное обеспечение: стремительное развитие информационного общества, появление и широкое распространение технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий позволяют использовать информационные технологии в качестве средства общения, распространения педагогических знаний, консультативной поддержки семьи, а также открытости системы работы образовательного учреждения для родителей.</p> <p>Формы взаимодействия образовательного учреждения с родителями воспитанников посредством использования ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сайт образовательного учреждения; - вебинар; - Скайп (Skype); - блог; - социальная сеть; - электронная почта; - Вайбер (Viber); - WhatsApp.
---	---

	-платформа zoom для проведения конференций и он-лайн консультаций Вывод: в ГБДОУ ведется разнообразная работа для повышения мотивации родителей, как участников ОО. И как результат – высокая активность родителей при организации мероприятий, заинтересованность деятельностью учреждения и высокая оценка работы сотрудников.				
Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	2017	2018	2019		
	В ГБДОУ имеется педагог-психолог. Направления деятельности: профилактика, диагностика, консультирование, развивающая работа, просвещение.	В ГБДОУ имеется педагог-психолог. Направления деятельности: профилактика, диагностика, консультирование, развивающая работа, просвещение, экспертиза.	В ГБДОУ имеется педагог-психолог. Направления деятельности: профилактика, диагностика, консультирование, развивающая работа, просвещение, экспертиза		
	Проанализировав работу и востребованность психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, администрация ГБДОУ склоняется к организации консультативного центра.				
Функционирование и развитие системы дополнительного образования (Приложение 2)	За рамками основной общеобразовательной программы, в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности в ГБДОУ реализуются программы дополнительного образования детей (приносящая доход деятельность). Предоставляемые в ГБДОУ дополнительные платные образовательные услуги - это наиболее полное удовлетворение потребностей родителей (законных представителей) во всестороннем развитии детей, а также привлечение средств из дополнительных источников финансирования на развитие материально- технической базы и повышение заработной платы сотрудников.				
	Дополнительные платные образовательные услуги		Охват воспитанников от общего количества (%)		
			2017	2018	2019
	Развитие речи		-	42%	67%
	Познание		36%	37%	64%
	Физическая культура		30%	32%	34%
	Художественно-эстетическое развитие		-	44%	80%
Социально-коммуникативное развитие		36%	42%	73%	
Вывод: в ГБДОУ успешно развивается система дополнительного образования. Количество воспитанников, освоивших дополнительные образовательные программы, увеличилось. Родители высоко оценивают программы дополнительного образования детей.					

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основе Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.08.2013 года №1862-р «Об утверждении методических рекомендаций по применению показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и образовательных организаций, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга», «Методика расчета показателей независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций Санкт-Петербурга».

Инвариантная часть:

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Ключи электронной подписи; обеспечение отчетности через глобальную сеть Интернет, как между различными организациями и предприятиями, так и государственными органами, а также между физическими лицами (родительская плата за содержание ребенка в детском саду).
---	--

Вариативная часть:

Показатели	Единица измерения/Описание
Управление образовательным учреждением	<p>Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Невского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).</p> <p>Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – заведующий ГБДОУ, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный Администрацией Невского района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.</p> <p>Состав администрации ГБДОУ №4: Заведующий: Смолкина Светлана Александровна Приемные часы: вторник – 15.00-18.00, четверг – 10.00-13.00 тел/факс 588-55-35, e-mail: det.cad4@mail.ru. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части: Кушнарёва Анна Владимировна Приемные часы: понедельник – 15.00-18.00 тел/факс 588-55-35, e-mail: det.cad4@mail.ru. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе: Тихонова Любовь Сергеевна тел/факс 588-55-35, e-mail: det.cad4@mail.ru. Коллегиальными органами управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none">• Общее собрание работников ГБДОУ;• Педагогический совет ГБДОУ;• Управляющий совет

	<p>В образовательном учреждении разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Комитета по образованию Санкт-Петербурга в области образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав образовательного учреждения; • Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом образовательного учреждения, регламентирующие деятельность образовательного учреждения разработаны и утверждены в установленном порядке. <p>В образовательном учреждении имеется весь перечень локальных актов, указанных в Уставе, соответствующих номенклатуре дел. Структура ведения и оформления документов соответствует современным требованиям ведения делопроизводства. В ГБДОУ создан и действует профессиональный союз работников (профсоюзный комитет). В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в ГБДОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Для решения текущих вопросов в ГБДОУ работают различные Советы и Комиссии.</p> <p>Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ГБДОУ и функциональным задачам.</p> <p>В течение последних трех лет (2017г, 2018г, 2019г) продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления ГБДОУ. Использовались унифицированные формы оформления приказов, разработаны должностные инструкции в соответствии с профессиональным стандартом.</p>		
<p>Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями Санкт-Петербурга.</p>	<p>2017</p>	<p>2018</p>	<p>2019</p>
	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся жалоб граждан</p>	<p>2017</p>	<p>2018</p>	<p>2019</p>
	<p>Нет</p>	<p>нет</p>	<p>да</p> <p>Все предписания были проработаны и исправлены в установленный срок.</p>

<p>Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации выполнены в полном объеме</p>	<p>Да/100% - Надзор за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере защиты прав потребителей, техническом регулировании, а также обязательных требований к товарам (работам, услугам); - Проверка соблюдения требований пожарной безопасности (акт проверки №2 -19-234/1/1 от 31.05.2017)</p>	<p>Да/100% - Надзор за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере защиты прав потребителей, техническом регулировании, а также обязательных требований к товарам (работам, услугам); -Проверка соблюдения требований пожарной безопасности</p>	<p>Да/100% - Надзор за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере защиты прав потребителей, техническом регулировании, а также обязательных требований к товарам (работам, услугам); Проверка соблюдения требований пожарной безопасности (Акт проверки №2-19-219 от 27.06.19.); -Охрана (ООО «ОП «Магистраль» контракт №190-60-ФО от 19.04.19</p>
<p>Коэффициента травматизма</p>	<p>В ГБДОУ ежегодно проводится система работы с педагогическим составом, медицинским персоналом, воспитанниками и их родителями по профилактике травматизма детей.</p>		
	<p>2017</p>	<p>2018</p>	<p>2019</p>
	<p>0</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>Участие в процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций СПб</p>	<p>По последним данным итоговая оценка НСОКО в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность» по Санкт-Петербургу – 342 место среди 2038 организаций.</p>		
<p>Соответствие сайта образовательной организации</p>	<p>Да</p>		

<p>требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования</p>																																																																																									
<p>Укомплектованность образовательной организации квалифицированными педагогическими кадрам</p>	<p>Реализация образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) и деятельность по присмотру и уходу за воспитанниками в детском саду обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ГБДОУ, а также иными работниками.</p> <p>Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам. Должностной состав и количество работников, необходимые для реализации и обеспечения реализации Программы, определяется целями и задачами Программы, а также особенностями развития детей.</p> <p>Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации.</p> <table border="1" data-bbox="531 875 1517 1391"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Образование:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Высшее</td> <td>11 человека</td> <td>12 человек</td> <td>14 человек</td> </tr> <tr> <td>Среднее</td> <td>15 человек</td> <td>13 человек</td> <td>13 человек</td> </tr> <tr> <td>Квалификационная категория:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Высшая</td> <td>4 человека</td> <td>4 человека</td> <td>7 человек</td> </tr> <tr> <td>Первая</td> <td>19 человек</td> <td>20 человек</td> <td>15 человек</td> </tr> <tr> <td>Без категории</td> <td>2 человека</td> <td>2 человека</td> <td>5 человек</td> </tr> <tr> <td>Курсы повышения квалификации</td> <td>10 человек</td> <td>11 человек</td> <td>23 человека</td> </tr> <tr> <td>Переподготовка</td> <td>4 человека</td> <td>4 человека</td> <td>2 человека</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Возрастная характеристика педагогов и воспитателей</p> <table border="1" data-bbox="531 1462 1517 2024"> <thead> <tr> <th>Критерии</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Возраст</td> </tr> <tr> <td>До 25</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>С 25 до 35 лет</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>С 36 до 45 лет</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>С 46 до 55 лет</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>56 лет и выше</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Стаж</td> </tr> <tr> <td>До 5 лет</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>С 5 до 10 лет</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>С 10 до 20 лет</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>С 20 и выше</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	2017	2018	2019	Образование:				Высшее	11 человека	12 человек	14 человек	Среднее	15 человек	13 человек	13 человек	Квалификационная категория:				Высшая	4 человека	4 человека	7 человек	Первая	19 человек	20 человек	15 человек	Без категории	2 человека	2 человека	5 человек	Курсы повышения квалификации	10 человек	11 человек	23 человека	Переподготовка	4 человека	4 человека	2 человека	Критерии	2017	2018	2019	Возраст				До 25	1	0	0	С 25 до 35 лет	5	7	6	С 36 до 45 лет	8	10	10	С 46 до 55 лет	5	6	6	56 лет и выше	6	5	5	Стаж				До 5 лет	3	5	6	С 5 до 10 лет	7	6	4	С 10 до 20 лет	9	10	10	С 20 и выше	6	5	5
Показатели	2017	2018	2019																																																																																						
Образование:																																																																																									
Высшее	11 человека	12 человек	14 человек																																																																																						
Среднее	15 человек	13 человек	13 человек																																																																																						
Квалификационная категория:																																																																																									
Высшая	4 человека	4 человека	7 человек																																																																																						
Первая	19 человек	20 человек	15 человек																																																																																						
Без категории	2 человека	2 человека	5 человек																																																																																						
Курсы повышения квалификации	10 человек	11 человек	23 человека																																																																																						
Переподготовка	4 человека	4 человека	2 человека																																																																																						
Критерии	2017	2018	2019																																																																																						
Возраст																																																																																									
До 25	1	0	0																																																																																						
С 25 до 35 лет	5	7	6																																																																																						
С 36 до 45 лет	8	10	10																																																																																						
С 46 до 55 лет	5	6	6																																																																																						
56 лет и выше	6	5	5																																																																																						
Стаж																																																																																									
До 5 лет	3	5	6																																																																																						
С 5 до 10 лет	7	6	4																																																																																						
С 10 до 20 лет	9	10	10																																																																																						
С 20 и выше	6	5	5																																																																																						

Взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы. (Приложение 3)	2017	2018	2019
	7	10	12
Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	2019 год - 193963, 96 рублей		
Удельный вес финансовых средств от платных образовательных услуг в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	5 %	6 %	7 %
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	84%	92%	95%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	86%	93%	95%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	76%	80%	84%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	86%	92%	96%
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	86%	90%	96%
Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (4.dou.spb.ru, www.bus.gov.ru)	100%	100%	100%

<p>Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг</p>	<p>ГБДОУ взаимодействует с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет.</p>
<p>Об основных достижениях образовательной организации за отчетный период (Приложение 4, Приложение 5, Приложение 2, Приложение 3)</p>	<p>Повышение квалификации сотрудников ГБДОУ-увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией (2017 – 4 человека, 2018 г – 4 человека, 2019 г. -7 человек.) Диссеминация опыта – увеличилось количество педагогов, которые готовы и активно распространяют свой педагогический опыт. Обеспечение ППМС сопровождения детей за счет организации в ГБДОУ ППМк и заключения договора с ТПМПК Невского района. Увеличение количества и улучшение качества форм взаимодействия ГБДОУ с семьей. Увеличение количества участия воспитанников в конкурсах районного уровня. Организация дополнительного образования - увеличение количества кружков с учетом запроса родителей и приоритетного направления ГБДОУ. Организация социально-активной деятельности – увеличение количества социальных партнеров для расширения возможностей ГБДОУ (2017г. – 7 организаций, 2018г.-10 организаций, 2019 г.- 12 организаций).</p>
<p>Об использовании ИКТ-технологий в управлении</p>	<p>Ключевыми направлениями процесса информатизации ДОУ являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное: <ul style="list-style-type: none"> - модернизация методической службы; - совершенствование материально – технической базы; - создание определенной информационной среды. 2. Педагогическое: <ul style="list-style-type: none"> - повышение ИКТ – компетентности педагогов ДОУ (2019 год – 23 педагога прошли курсы повышения квалификации «ИКТ в дошкольной организации»); - внедрение ИКТ в образовательное пространство.
<p>Об участии в инновационной деятельности</p>	<p>С 2016 года ГБДОУ не является ЭОП. Однако, осуществляет сотрудничество с образовательными учреждениями города Санкт – Петербурга по теме «Здоровьесбережение детей раннего и дошкольного возраста», активно участвует в конкурсах инновационных продуктах, занимает призовые места. Участие в кластерах Невского района: -Использование результатов оценочных процедур в процессе реализации ФГОС; -Использование результатов оценочных процедур для определения уровня здоровья обучающихся;</p>

О диссеминации опыта работы	2017	2018	2019
ОУ на различных уровнях (Приложение 4)	Районный конкурс методических разработок-(2 участника) Районный конкурс методических материалов по предупреждению ДДТТ (5 участников)	Районный конкурс методических разработок-(4 участника) Районный конкурс методических материалов по предупреждению ДДТТ (2 лауреата) Городской семинар (5 участников) Районные семинары (10 участников)	Районный конкурс методических разработок-(2 участника); Районные семинары – (7 участников); Городская конференция - (5 человек); Всероссийская конференция – (4 участника)
	<p>Конкурсы педагогического мастерства являются одним из важных этапов в развитии профессионализма педагога, так как дают возможность стать значимым в профессиональном сообществе: через оценку, данную коллегами, реализовать творческий потенциал в условиях состязания, получить материальное и моральное поощрение. В конкурсах педагогического мастерства воспитатель приобретает опыт, который положительно влияет на становление его как специалиста, способствует построению личной траектории профессионального развития.</p>		

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В основе Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N132

Содержание и полнота выполнения рабочих программ и рабочих программ:

Основной целью деятельности ГБДОУ № 4 является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательного процесса являются дети, родители, воспитатели, специалисты.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 4, составленной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (от 17.10.2013 г. № 1155). Программа разрабатывалась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 от 30.07.13 г. Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 4 разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание программы соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с особенностями.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непосредственно образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и эксперименты.

В ГБДОУ специалистами: воспитателями, учителем - логопедом, музыкальными руководителями, инструктором по физ. подготовке, психологом разработаны рабочие программы и утверждены на педагогическом совете. Каждая рабочая программа (далее – Программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей, основывающийся на федеральных государственных образовательных стандартах (региональном компоненте, компоненте дошкольного образовательного учреждения). Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами на основе примерной или авторской программы для каждой возрастной группы. Цель: создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом по приоритетным направлениям детского сада и определенной образовательной области. Задачи программы: - дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретной образовательной области; - определить содержание, объем, порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса ДОУ и контингента воспитанников. Функции рабочей программы: - Нормативная: программа является документом, обязательным для исполнения; - Целеполагание: программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей; -Процессуальная: определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства; - Аналитическая: выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников. Для определения содержания и полноты выполнения рабочих программ проводится педагогическая диагностика, которая выявляет уровни овладения воспитанниками необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. Анализ выполнения рабочих программ проводит заместитель заведующего два раза в учебный год (сентябрь, май).

Критерии	2017		2018		2019	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы	В. ур. (9%) С. ур. (47%) Н. ур. (44%)	В. ур. (36%) С. ур. (52%) Н. ур. (12%)	В. ур. (10%) С. ур. (53%) Н. ур. (37%)	В. ур. (42%) С. ур. (45%) Н. ур. (13%)	В. ур. (11%) С. ур. (56%) Н. ур. (33%)	В. ур. (52%) С. ур. (39%) Н. ур. (9%)

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Результаты освоения Программы определяются в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры дошкольного образования рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации Программы в ГБДОУ осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации, которые и способствуют достижению детьми определенных образовательных результатов.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения ОП	2017		2018		2019	
	Речевое развитие					
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	В. ур. – 9%	В. ур.- 38%	В. ур.- 11%	В. ур.- 39%	В. ур.- 10%	В. ур.- 52%
	С. ур. – 48%	С. ур.- 49%	С. ур.- 52%	С. ур.- 53%	С. ур.- 62%	С. ур.- 38%
	Н. ур.- 43%	Н. ур. – 13%	Н. ур.- 37%	Н. ур.- 8%	Н. ур.- 28%	Н. ур.- 10%
	Познание					
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	В. ур. – 6%	В. ур.- 23%	В. ур. – 11%	В. ур. – 42%	В. ур. – 9%	В. ур. – 48%
	С. ур. – 41%	С. ур.- 59%	С. ур. – 46%	С. ур. – 43%	С. ур. – 56%	С. ур. – 41%
	Н. ур. – 53%	Н. ур.- 18%	Н. ур. – 43%	Н. ур. – 15%	Н. ур. – 35%	Н. ур. – 11%
	Физическое развитие					
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	В. ур. – 11%	В. ур. – 46%	В. ур. – 9%	В. ур. – 46%	В. ур. – 11%	В. ур. – 55%
	С. ур. – 56%	С. ур. – 46%	С. ур. – 52%	С. ур. – 42%	С. ур. – 46%	С. ур. – 37%
	Н. ур. – 33%	Н. ур. – 8%	Н. ур. – 39%	Н. ур. – 12%	Н. ур. – 43%	Н. ур. – 8%
	Художественно-эстетическое развитие					
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	В. ур. – 9%	В. ур. – 34%	В. ур. – 12%	В. ур. – 44%	В. ур. – 11%	В. ур. – 61%
	С. ур. – 49%	С. ур. – 54%	С. ур. – 52%	С. ур. – 43%	С. ур. – 58%	С. ур. – 31%

	Н.ур. – 42%	Н.ур. – 12%	Н.ур. – 36%	Н.ур. – 13%	Н.ур. – 31%	Н.ур. – 8%
	Социально-коммуникативное развитие					
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	В. ур. – 9%	В. ур. – 36%	В. ур. – 6%	В. ур. – 39%	В. ур. – 16%	В. ур. – 45%
	С. ур. – 43%	С. ур. – 53%	С. ур. – 62%	С. ур. – 45%	С. ур. – 54%	С. ур. – 46%
	Н. ур. – 48%	Н. ур. – 11%	Н. ур. – 32%	Н. ур. – 16%	Н. ур. – 30%	Н. ур. – 9%
Численность/удельный вес численности обучающихся, участников различных конкурсов, смотров, др., в общей численности учащихся, в том числе:	2017		2018		2019	
	13 человек/ 4%		37 человек/ 11%		40 человек/ 12%	
Районного уровня	13 человек/ 4%		37 человек/ 11%		40 человек/ 12%	
Регионального уровня	0		0		0	
Федерального уровня	0		0		0	
Международного уровня	0		0		0	
Численность/удельный вес численности обучающихся, победителей и призеров различных конкурсов, смотров, научно- практических конференций и др., в общей численности учащихся, в том числе:	2017		2018		2019	
	4 человека/2%		10 человек/ 3%		9 человек/2 %	
Районного уровня	4 человека/2%		10 человек/ 3%		9 человек/2 %	
Регионального уровня	0		0		0	
Федерального уровня	0		0		0	
Международного уровня	0		0		0	

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В основе Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N1324.

Инвариантная часть

Показатели	Численность (человек/%)		
	2017	2018	2019
Общая численность педагогических работников	25 человек	26 человек	27 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек (44%)	12 человек (46%)	14 человек (52%)

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек (25%)	8 человек (30%)	10 человек (37%)	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек (56%)	14 человек (54%)	13 человек (48%)	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек (48%)	12 человек (46%)	11 человек (40%)	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2017	2018	2019	
	23 человека (92%)	24 человека (92%)	22 человека (81%) (увеличилось количество педагогов, вновь принятых на работу)	
высшая	4 человека	4 человека	7 человек	
первая	19 человек	20 человек	15 человек	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Стаж	2017	2018	2019
	До 5 лет	3	5	6
	С 5 до 10 лет	7	6	4
	С 10 до 20 лет	9	10	10
	С 20 и выше	6	5	5
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	2017	2018	2019	
	4 человека (16%)	4 человека (15%)	2 человека (15%)	

<p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	<p>10 человек (35%)</p>	<p>11 человек (37%)</p>	<p>17 человек (56%)</p>
--	-------------------------	-------------------------	-------------------------

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Инвариантная часть

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
С медиатекой	Нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	Да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м 2.5 кв. м

Вариативная часть

Количество/удельный вес групповых помещений, оборудованных интерактивными досками и приставками, к общему количеству групповых помещений	5 групповых помещения из 12 оборудованы мультимедийными проекторами, досками. Так же в музыкальном зале есть мультимедийная доска, с помощью которой могут демонстрировать презентации педагоги и специалисты.
Анализ эффективности использования ИКТ-технологий и развития информационной среды	Информационно-коммуникационные технологии: -Создание презентаций в программе Prezi.com -Создание презентаций в программе PowerPoint -Интерактивные доски, столы. -Создание и использование обучающих авторских компьютерных игр -Создание видеофильмов
Основные результаты деятельности профессиональных объединений педагогических работников, работы с молодыми специалистами, проведенных на базе образовательной организации семинаров, конференций и других мероприятий, направленных на	- Активное участие педагогов в районных семинарах и конкурсах;

совершенствование качества учебно-методического обеспечения образовательной деятельности, организация и результаты инновационной деятельности (Приложение 4)	-Организация городской конференции на базе ГБДОУ № 4
---	--

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В основе Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N1324

Инвариантная часть

Показатели	2017	2018	2019
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв. м	2.5 кв. м	2.5 кв. м
Анализ динамики развития материально-технической базы за последние 3 года	80%	85%	90%
Выделены приоритетные направления развития материально-технической базы за последние три года	-Оснащение материально техническим оборудованием	-Организация комплексной безопасности; -Замена устаревшего оборудования	-Оснащение материально техническим оборудованием; -Организация комплексной безопасности
Соответствие ФГОС, требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда. Наличие охраны	100%	100%	100%
<p>Территория детского сада ограждена металлическим забором высотой 1,8 м. Здание соответствует нормам безопасности. На территории установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: имеется кнопка вызова полиции «ARKAN» с выводом на пульт дежурного при УВД, пожарная сигнализация с выводом на городской мониторинговый центр. В ГБДОУ создана система гражданской обороны, предупреждения и защиты от ЧС: назначен командный состав, комиссии и группы по направлениям деятельности, проводится учеба личного состава в соответствии с планом ГБДОУ.</p> <p>В нашем учреждении созданы необходимые условия безопасности и охраны труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработаны и проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников; - проводятся тренировки по эвакуации сотрудников и детей на случай возникновения пожара; - проводятся мероприятия по обеспечению пожарной безопасности; - оформлены стенды по охране труда, по пожарной безопасности, 			

	<p>антитеррористической безопасности;</p> <p>- ГБДОУ укомплектовано автоматической охранно-пожарной сигнализацией; системой оповещения людей о пожаре; кнопкой экстренного реагирования и вызова милиции; первичными средствами пожаротушения; индивидуальными средствами защиты. С 2019 года заключен контракт с охранной фирмой «ООО «Магистраль»</p>
--	---

Вариативная часть

	2017	2018	2019
Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся образовательных организаций	93% (воспитанники группы ГКП не получали горячего питания)	93% (воспитанники группы ГКП не получали горячего питания)	100% (воспитанники группы ГКП не получали горячего питания)
Наличие логопедического пункта или логопедического кабинета	нет	нет	Нет
Наличие физкультурного зала	да	да	с 01.09.2019 нет
Наличие спортивной площадки	да	да	Да
Наличие плавательного бассейна	нет	нет	Нет
Наличие условий, обеспечивающих противопожарную безопасность	да	да	Да
Наличие «тревожной» кнопки	да	да	Да
Наличие системы видеонаблюдения	нет	нет	Да
Организовано качественное медицинское обслуживание	да	да	Да
Оснащение кабинетов обеспечивающих включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведение наблюдений и экспериментов	да	да	Да
Созданы условия для художественного творчества	да	да	Да
Созданы условия для музыкального развития	да	да	Да
Созданы условия для занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр,	да	да	Да

оборудования, а также компьютерных технологий			
Созданы условия для размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	да	да	Да
Созданы условия для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и театрализованных представлений.	да	да	Да
	В ГБДОУ детский сад № 4 функционирует музыкальный зал, в котором созданы все условия для проведения любых массовых мероприятий. Музыкальный зал оборудован современной техникой и интерактивной доской. Создана костюмерная.		
Созданы условия для сохранения здоровья обучающихся (Приложение 1)	да	да	Да
Условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы(Приложение 1)	да	да	Да

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Современная государственная политика в области дошкольного образования нацелена на создание условий для обеспечения доступности и качества дошкольного образования. Говоря о проблеме качества, следует отметить, что за этим понятием всегда стоит потребитель. Именно он выбирает наиболее предпочтительные свойства.

В ГБДОУ детском саду № 4 разработано положение о мониторинге качества образования. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ. В рамках мониторинга проводятся исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;

– оценивание результатов

Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДООУ:

- реализация основной образовательной программы дошкольного учреждения;
- уровень физического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДООУ;
- повышение качества работы ДООУ;
- предметно-развивающая пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДООУ услуг.

Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДООУ.

В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

Формой отчета является аналитическая справка. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

Независимая оценка качества образования - это оценка качества работы образовательных организаций и подготовки воспитанников (включая степень усвоения ими образовательной программы или ее частей). Она направлена на получение сведений об образовательной деятельности и на получение сведений о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Выводы о состоянии качества образования.

Качество – это комплексное понятие, характеризующее эффективность всех сторон деятельности (разработки стратегии, организации воспитательно-образовательного процесса) и охватывающее всех субъектов образования (дети, родители, педагоги, руководители). В нашем детском саду весь воспитательно-образовательный процесс предусматривает комфортное пребывание каждого

ребёнка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и эмоционального самочувствия, физического и психического здоровья. Учебный процесс строится с учётом современных требований и ФГОС, организуются различные виды деятельности с использованием современных образовательных технологий.

Анкетирование родителей показало, что удовлетворенность родителей предоставляемыми услугами составляет в среднем 95 %.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выводы о функционировании и тенденциях развития ОО

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2019 год можно обозначить следующие показатели:

- сложившийся стабильный коллектив;
- повышение профессионального роста педагогов;
- осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников, дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей и использование различных форм сотрудничества с ними;
- своевременно реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности на информационной странице нашего детского сада.

Дефициты

Недостаточность обеспечения материально-технической базы.

Недостаточно активизирована работа всех участников образовательных отношений для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при которой сам ребенок становится субъектом образования.

Задачи на следующий год

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2020 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- увеличение количества и повышение качества диссеминации опыта;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях Образовательной организации, так и на его территории.

Управленческие решения

Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Цель – создание механизма устойчивого развития системы дошкольного образования, а также совершенствование методов управления ГБДОУ для повышения уровня его конкурентоспособности.

Система физкультурно-оздоровительной работы

№	Разделы и направления работы	Формы работы	Ответственные исполнители	Ответственные
1.	Использование вариативных режимов	<ul style="list-style-type: none"> • Скорректированный режим для конкретной группы • Щадящий режим дня • Коррекция учебной нагрузки 	Возрастные группы	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель
2.	Психологическое сопровождение ребенка	<ul style="list-style-type: none"> • Личностно- ориентированная модель взаимодействия взрослого и ребенка • Создание психологически комфортного климата в д/с • Медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период • Обеспечение специалистами положительной мотивации всех видов детской деятельности • Диагностика развития (специалисты) • Формирование коммуникативной деятельности у детей 	Воспитатели Специалисты: педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования	Заместитель заведующего Старший воспитатель
3.	Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка	<i>Регламентированная деятельность</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Утренняя гимнастика</i> • <i>Физкультминутки</i> • <i>Динамические паузы</i> • <i>Физкультурные занятия в зале и на улице</i> 	Инструктор по физической культуре Педагог дополнительного образования Воспитатели	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель

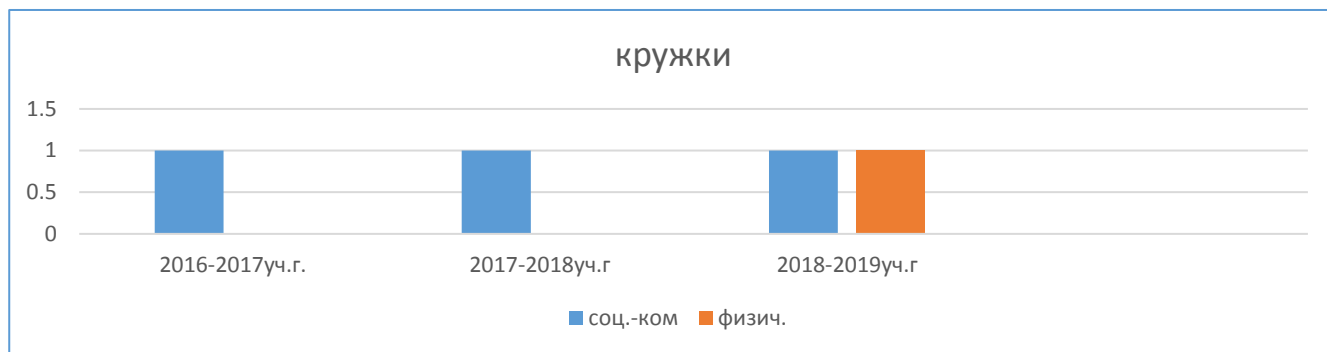
		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Закаливающие процедуры после сна</i> • <i>Спортивные праздники, досуги</i> • <i>Прогулки</i> <p>Частично регламентированная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные и спортивные игры на воздухе и в помещении • Неделя здоровья • Неделя психологии <p>Не регламентированная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная деятельность детей в помещении и на прогулке • 		
4	Система работы с детьми по формированию здорового образа жизни и гигиенических знаний	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья: ✓ НОД валеологического цикла «Познай себя» ✓ Словесно-наглядные, сюжетно-ролевые игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни • Формирование основ безопасности жизнедеятельности (моделирование ситуаций) • Исследовательская деятельность • Воспитание общих и индивидуальных гигиенических 	<p>Воспитатели Педагог дополнительного образования Инструктор по физической культуре</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель</p>

		<p>навыков, интереса и любви к физической активности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кружок физической активности «Крепыши» для младшего дошкольного возраста • 		
5	Оздоровительное и медицинское сопровождение	<p>Профилактические мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплексы профилактики после сна, коррегирующая дорожка • Утренний фильтр • Работа по профилактике глистных инвазий и энтеробиоза, педикулёза • Проведение профпрививок по плану • Выполнение санэпидрежима в группах, • Выполнение санэпидрежима на пищеблоке • Умывание прохладной водой лица и верхних конечностей до локтя (t +18+20С°) • Режим сквозного и одностороннего проветривания в течение дня • Прогулки на свежем воздухе • Воздушные ванны во время тихого часа в теплое время года (без одеяла или под простынёй) • Выделение детей группы риска • Работа с ЧБД <p>Общеукрепляющие мероприятия</p>	<p>Медсестра Воспитатели Инструктор по физической культуре Педагог дополнительного образования</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Местные и общие воздушные ванны • Умывание прохладной водой лица и верхних конечностей до локтя (t +18+20Сo) • Прогулки на свежем воздухе • Комплекс оздоровительных мероприятий при подъёме заболеваемости ОРВИ <p>Коррекционные мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диспансеризация • Коррекция нарушения осанки и развития плоскостопия (ЛФК в поликлинике) • ТПМПК <p>Коррекция физической и учебной нагрузки (с учётом группы здоровья)</p>		
6	Консультативная помощь родителям	Консультации специалистов, медицинских работников по результатам диагностики, осмотров детей	Медсестра Воспитатели Педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель
7	Организация питания	Работа совета по питанию Сбалансированное питание в соответствии с действующими нормами	Медсестра Кладовщик Повар	Заведующий Заместитель заведующего Завхоз

Приложение 2

Функционирование и развитие системы дополнительного образования



В ДОУ созданы условия для всестороннего развития психических и физических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. За последние два учебных года значительно был расширен перечень дополнительных образовательных услуг, как на бесплатной, так и на платной основе.

На бесплатной основе в ГБДОУ функционируют кружки, направленные на здоровьесберегающую деятельность (в соответствии с приоритетным направлением ГБДОУ)

- Кружок «Уроки здоровья» для воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста
- Кружок «Крепыши» для воспитанников младшего дошкольного возраста
- Кружок «В детский сад без слез» для воспитанников группы раннего возраста

За рамками образовательных программ, в соответствии с запросом родителей воспитанников и на основании Приложения №2 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности, в ГБДОУ реализуются платные образовательные программы дополнительного образования детей. Предоставляемые в ГБДОУ платные образовательные услуги - это наиболее полное удовлетворение потребностей родителей (законных представителей) во всестороннем развитии детей, а также привлечение средств из дополнительных источников финансирования на развитие материально- технической базы и повышение заработной платы сотрудников.

Все сотрудники прошли курсы повышения квалификации по программе «Дополнительное образование в дошкольной организации»



В 2019 учебном году реализовались следующие дополнительные платные услуги:

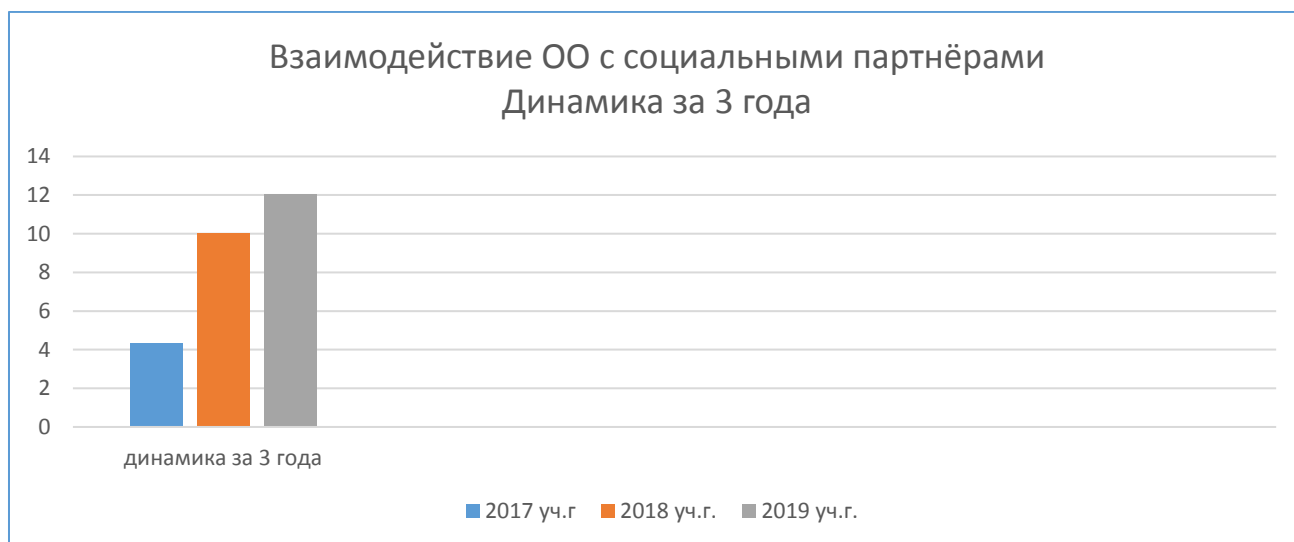
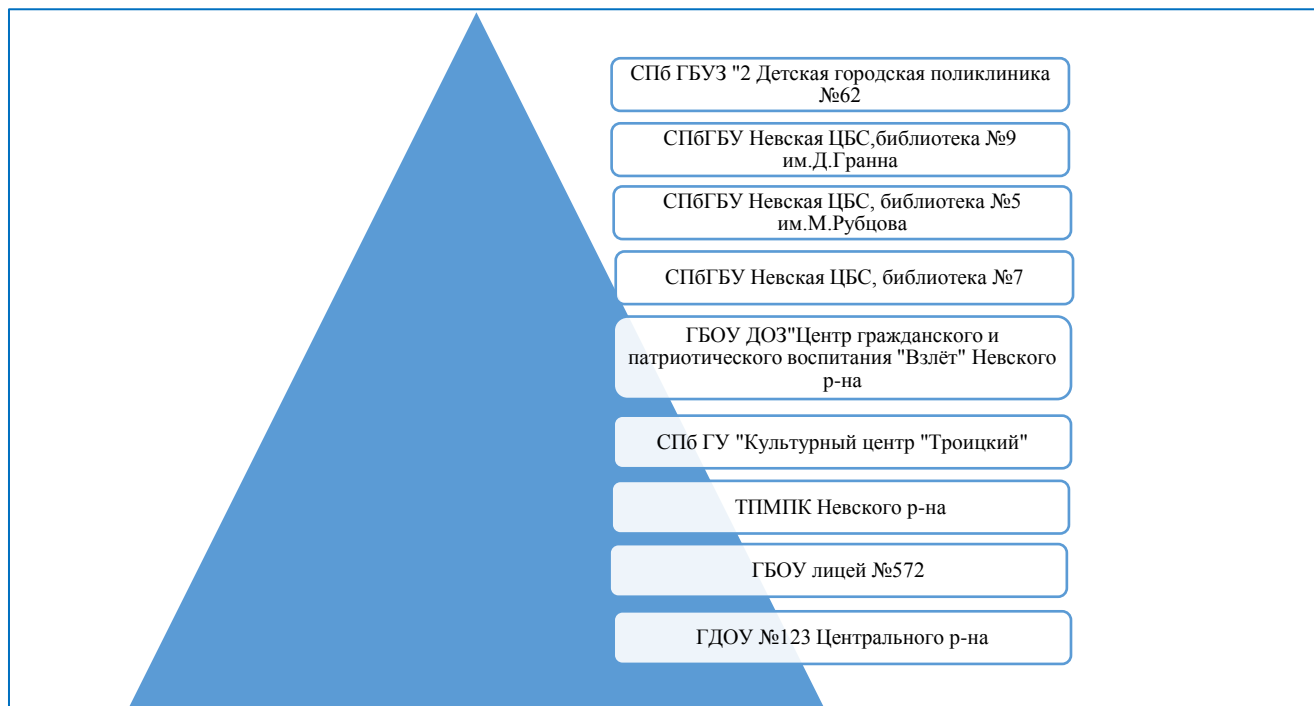
1. Образовательная программа «Веселый счет»
2. Образовательная программа «От слова к звуку» (хоровая студия)
3. Образовательная программа «Занимательная математика»
4. Образовательная программа «По дороге к Азбуке»
5. Образовательная программа «В ритме танца»
6. Образовательная программа «Раз словечко, два словечко»
7. Образовательная программа «Игровой стретчинг для малышей»
8. Образовательная программа «Игровой стретчинг»
9. Образовательная программа «Юный математик»
10. Образовательная программа «Грамотей-ка»
11. Образовательная программа «Посчитай-ка»
12. Образовательная программа «Театральная студия «Чародеи»»

Объем внебюджетных средств, полученных от реализации платных образовательных услуг за период 2016-2019 г.г., использован в соответствии с Положением о расходовании средств от оказания платных образовательных услуг в ГБДОУ на закупки для нужд учреждения.

При проведении мониторинга удовлетворенности родителей качеством платных образовательных услуг предоставляемых в ГБДОУ получены следующие результаты:



Взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы.



Диссеминации опыта работы педагогов ГБДОУ на различных уровнях

Одним из важных направлений в работе с педагогическими кадрами является обеспечение активного участия педагогов ГБДОУ в семинарах, мастер-классах, конференциях районного, регионального, всероссийского уровней, а также в публикации статей для обмена опытом с коллегами.

Учебный год	Мероприятия	Количество
2016-2017	Районные семинары	5 участников
	Городские семинары	3 участника
	Районные мастер-классы	8 участников
	Городские мастер-классы	4 участника
	Всероссийские конференции	3 участника
	Публикации	3 публикации
2017-2018	Районные семинары	6 участников
	Городские семинары	4 участника
	Районные мастер-классы	8 участников
	Городские мастер-классы	4 участника
	Публикации	6 публикаций
	Районные конкурсы	3 участника
2018-2019	Районные семинары	8 участников
	Городские семинары	6 участников
	Районные мастер-классы	8 участников
	Городские мастер-классы	3 участника
	Городские конференции	5 участников
	Публикации	5 публикаций
	Районные конкурсы	4 участника/3 победителя
	Городские конкурсы	1 участник/1 лауреат
Открытые занятия	2 участника	



ГБДОУ детский сад №4 активно сотрудничает с образовательными учреждениями города Санкт – Петербурга по теме «Здоровьесбережение детей раннего и дошкольного возраста», по данной теме в 2019 учебном году совместно с университетом им. Герцена на базе ГБДОУ детского сада №4 была организована городская конференция «Современные подходы к здоровьесозиданию на этапе дошкольного детства», в которой приняли участия образовательные учреждения с разных районов Санкт – Петербурга.

В 2019 году статьи педагогов опубликовали в печатных изданиях «Дошкольное воспитание» и «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», « Гатчинские страницы» (всего 7 публикация в печатных СМИ и 11 публикаций в электронных источниках)

Воспитатель А.В. Жукова заняла первое место в районном этапе конкурса «Воспитатели России» и стала лауреатом городского этапа конкурса «Воспитатели России».

Воспитатели Бакаленко Л.М. и Жукова А.В. заняли первое и второе место в районном конкурсе «Инновационных методических разработок» по теме «Здоровьесозидание всех участников образовательных отношений»

Приложение 5

Достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях

Районный конкурс детского рисунка «ДК им. Троицкий», посвященный 89-ти летию КЗ «Троицкий»	Номинация: рисунок	Участники Победитель	3 воспитанника 2 воспитанника
Районный конкурс детского рисунка «Возьмёмся за руки, друзья»	Номинация: рисунок	Победитель Участники	1 воспитанник 3 воспитанников
Районный конкурс детского рисунка «Мама»	Номинация: рисунок	Победитель Участники	3 воспитанник 7 воспитанников
Районный конкурс танца «Новогодняя игрушка»	Номинация: декоративно-прикладное творчество	Победитель Участники	1 воспитанник 10 воспитанников
Районный конкурс «Дорога и мы»	Номинация: Декоративно-прикладное творчество Баннер социальной рекламы	Лауреаты Участники Лауреат	2 воспитанника 1 воспитанник 2 воспитанника
Районный конкурс «Безопасное лето»	Номинация: Декоративно-прикладное творчество	Победитель	5 воспитанников
Итого			40 воспитанников